

«ПРИНЯТ»  
на Педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №3 Бугулова Л.А.  
Приказ № 103-ОД от 01.09.2024г.



**План работы по организации  
психолого-педагогического сопровождения  
подготовки обучающихся к государственной  
итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ  
МБОУ СОШ №3 г.Алагира  
на 2024-2025 учебный год**

Педагог- психолог: Габуева Р.А.

## **Общие положения**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к ГИА включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету.

Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Под психологической готовностью к ГИА подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, то есть будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

## **Организация психолого-педагогического сопровождения по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ**

**Цель** психолого-педагогического сопровождения – оказание психологической помощи выпускникам 9, 11 классов, учителям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в подготовке к ГИА.

**Задачи** психолого-педагогического сопровождения:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Формирование адекватного реалистичного мнения о ГИА.
4. Содействие адаптации обучающихся к процессу (процедуре) проведения ГИА.
5. Формирование конструктивной стратегии деятельности на экзамене.
6. Создание благоприятного психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Осуществление психологической подготовки участников образовательных отношений к ГИА предполагает следующие формы работы психолога:

❖ с выпускниками:

- индивидуальные консультации;
- диагностика и разработка рекомендаций (по группе обучающихся и индивидуально);
- умение планировать учебную деятельность:
  - построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;

- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

- с родителями (законными представителями) обучающихся:
  - фронтальные: тематические родительские собрания;
  - индивидуальные: консультации (в том числе совместные с обучающимися).
    - с педагогами:
  - обсуждение и коррекция нереалистических установок на тестовую форму ГИА;
  - взаимодействие в разработке индивидуальной стратегии по психологической подготовке обучающихся (учитель-эксперт);
  - ознакомление педагогов с психологической спецификой ГИА в целом и трудностями отдельных групп обучающихся;
  - знакомство с психологическими характеристиками обучающихся (по результатам диагностических исследований);
  - взаимодействие в поиске эффективных методов формирования психологических процессов у отдельных обучающихся, необходимых для успешного прохождения экзаменационных испытаний;

Реализация психологического сопровождения подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ ведется по основным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, просвещение.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.
2. Развитие памяти и концентрации внимания, четкости и структурированности мышления у обучающихся 9, 11 классов.
3. Повышение сопротивляемости стрессу.
4. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
5. Устранение психологических факторов, негативно влияющих на результаты экзамена.

Основным критерием оценки эффективности психологической подготовки к ГИА выступает качество прохождения ГИА выпускниками 9, 11 классов.

**План работы по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА в 2024-2025 учебном году**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>		
Организационно-методическая работа	Формирование банка методик для диагностики психологической готовности обучающихся к прохождению ГИА в 2024-2025 учебном году. Изучение методических рекомендаций по психологической подготовке к ГИА-2024.	Педагог-психолог
<b>Сентябрь</b>		
Организационно-методическая работа	Сбор данных, анализ итогов 2023-2024 учебного года, формирование групп поддержки (группа повышенного психолого-педагогического внимания)	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог, классные руководители 9-х, 11 классов
Работа с обучающимися	Наблюдение за обучающимися выпускных классов. Профилактические беседы с обучающимися старших классов с целью выявления возможных трудностей в период подготовки к ГИА. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование с целью психологического просвещения в рамках подготовки к прохождению ГИА	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
<b>Октябрь</b>		
Организационно-методическая работа	Подготовка информационных материалов по методам и приемам психологической подготовки к ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Групповая консультация для учителей выпускных классов «Создание благоприятной атмосферы в классе для оптимальной стратегии подготовки к ГИА»	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга для выпускников «Расстановка приоритетов». Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Родительские собрания в 9 и 11 классах «Впереди ГИА», профессиональное самоопределение обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
<b>Ноябрь</b>		
Организационно-методическая работа	Подготовка бланков для тестирования, анализ результатов диагностики, формирование групп поддержки	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с учителями-предметниками по вопросу психологической подготовки выпускников к ГИА-2025	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Тестирование на выявление уровня тревожности. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>		
Организационно-методическая работа	Разработка психологических рекомендаций по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками в рамках психологической подготовки к ГИА. Обсуждение результатов диагностики.	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Профилактические беседы с обучающимися старших классов в период пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
<b>Январь</b>		
Организационно-методическая работа	Разработка и формирование пакета рекомендаций по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ГИА-2025	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Посещение уроков с целью мониторинга благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА	Педагог-психолог

Работа с обучающимися	Мониторинг выявления стратегии подготовки к ГИА	Педагог-психолог, классный руководители 9, 11-х классов
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к прохождению ГИА	Педагог-психолог
<b>Февраль</b>		
Организационно-методическая работа	Разработка психологических памяток участников ГИА «Сдаем Экзамен!».	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Индивидуальные консультации для учителей выпускных классов «Поддержка ученика перед экзаменом»	Педагог-психолог, классные руководители и учителя-предметники 9, 11 классов
Работа с обучающимися	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга для выпускников «СТОП экзаменационному стрессу». Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
<b>Март</b>		
Организационно-методическая работа	Подготовка бланков для тестирования, анализ результатов диагностики, формирование групп поддержки	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по определению детей «группы риска» (экспресс-диагностика)	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по преодолению эмоционального напряжения	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>		
Организационно-методическая работа	Разработка психологических рекомендаций по подготовке к ГИА, подготовка	Педагог-психолог

	информационных материалов к родительскому собранию.	
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам психологической подготовки к ГИА. Обсуждение результатов диагностики.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с обучающимися	Диагностика личностной тревожности в период подготовки к ГИА Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Родительские собрания в 9 и 11 классах «Поддержка ребенка при подготовке к ГИА», результаты диагностики.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
<b>Май</b>		
Организационно-методическая работа	Подготовка информационных материалов и рекомендаций по прохождению ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам психологических особенностей прохождения ГИА	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с обучающимися	Мониторинг уровня экзаменационного стресса (наблюдение за эмоциональной стабильностью обучающихся). Профилактические беседы с обучающимися старших классов. Индивидуальные и групповые консультации выпускников по подготовке и в период проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке и в период проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог
<b>Июнь</b>		
Организационно-методическая работа	Формирование отчетов по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки ГИА	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование выпускников во время проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов